

«Согласовано»

Зам директора по ВР

Ганин С.В.

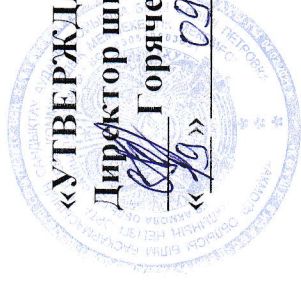
«19» 09 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Горячева С.Л.

«19» 09 2023г



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по реализации «Единая программа воспитания» Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Петровка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования
Акмолинской области
на 2023-2024 учебный год
3 класс

Классный руководитель: Иванова Р.Н

Воспитание, приобщение подрастающего поколения к духовно-нравственным качествам-актуально на всех этапах. Наше будущее-молодое поколение, а воспитание поколений-вечная тема чел. Воспитание и обучение неразрывно связаны, единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется через предметное содержание, содержание классных часов и дополнительного образования вне школы, вне класса.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич, выступая на II Национальном курултае «справедливый Казахстан - Адал азамат», проводимом в священной горе Түркестан, в трущобах тюркской страны, сказал: «качества, присущие честному гражданину, должны быть найдены в каждом возрасте, если у поколения есть дурная привычка, это вина взрослых», а для создания справедливого Казахстана необходимо: быть обществом:

- главное, чтобы сознание каждого гражданина обновлялось;
- что мировоззрение и жизненные принципы нашего народа должны измениться;
- в противном случае четко отметил, что всякая другая реформа будет напрасной.

«Единая воспитательная программа» - Национальная, основанная на человеческих ценностях. В данном документе определяются цели, задачи воспитания и ценности, которые должны быть сформированы у обучающихся для полноценной реализации воспитательной работы в организациях образования. Предусматривается цель воспитания сознательного гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности, овладевшего передовыми мировыми знаниями.

Цель "Единой воспитательной программы":

Воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина, привившего общечеловеческие и национальные ценности.

Обязанности:

1. воспитывать послушание заветов родителей, уважение семейного мира и благополучия, погашение родового долга;
2. воспитание уважения к национальному наследию, уважения к казахскому языку, государственным символам, сохранения мира, согласия, солидарности и единства страны, патриотизма и государственности;
3. добру, добру, добру, достоинству, совести, чести, ответственности, доброте, заботе и формированию правовой культуры и привитие высоких качеств справедливости;
4. прививать уважение к здоровью, вести здоровый образ жизни, чистоту мыслей и эмоциональную стабильность;
5. воспитание бережного отношения к природе, природному наследию и бережного и эффективного использования

Ожидаемый результат:

1. Уважает родителей, понимает их сыновний долг, ценит значение понятий «карачанырак», «семь родителей», «благородство», дорожит семейным миром и благополучием.
2. Патриотичен, государственен, честен, считает долгом служить своему народу, защищать независимость государства и целостность своей страны и земли, уважает национальную культуру, знает традиции и обычаи, соблюдает их.
3. Ответственно относится к каждому делу, шагу, порядку и добр, коммуникабелен, предан делу, уважителен к младшему, уважителен к старшему, высоко ценит совесть.
4. Поддерживает чистоту души и тела, понимает культуру правильного питания, контролирует эмоциональное состояние.
5. Поддерживает чистоту своего жилища, двора, города, бережно относится к общественному месту и окружающей среде, чутко относится к природе и признает неповторимость родного края и его неповторимость и высоко ценит добросовестный труд.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная

активность

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность.

Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асык рагу» өткізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айгелек, Белдесу, Сакқулак, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендовать организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственностью, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимопомощения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнением комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Birtutas_tarbie / #Birtutas_tarbie.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

СЕНТЯБРЬ – месяц Занятий

- 1 сентября-День знаний, воспитательные часы
- 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтұрсынулы
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожжа Ахмета Ясауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 сентября-День знаний «Мектеп – мейірім мекені» Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: популяризация национальной культуры	1-4 классы	Торжественное собрание и классные часы	План/сценарий торжественного собрания и классных часов	1.09
2	"Здравствуй, новый учебный год" "Тілім менің ғасырларға аманат" (А. Байтұрсынов ко дню рождения «Тіл тазалығы») Национальный интерес: здоровый образ жизни Стремление: желание знать, узнавать новое	1-4 классы	классные часы	Сынып сағатынын жоспары	8.09
3	"Знаете ли вы правила дорожного движения?" Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: бережное отношение к национальному наследию	3 класс	классный час	План классного часа	15.09
4	"Здоровье и здоровое питание" (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Национальные ценности: содействие укреплению государственности Казахстана	3 класс	классный час	План классного часа	22.09
5	«Семейные традиции» Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту Национальный интерес: популяризация национальной культуры	3 класс	беседа	План беседы	29.09

ОКТАБРЬ -месяц ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ АЛАШ

1 октября – День пожилых
людей 5 октября – День

Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана
Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа,
мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима

Кудайбердиева 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из
основателей казахской

литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана
Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа
Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена
Сейфуллина

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Одна семья — одна книга» Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое	3 класс	Классный час	План классного часа	6.10
2	«Ұстазы жақсынын, ұстамы жақсы» (проект «Читательская школа») Национальный интерес: служение на благо общества	1-4 классы	классные часы	План классного часа	13.10
3	«Мой Казахстан» Национальный интерес: активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана Национальный интерес: служение на благо общества Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана	3 класс	классный час	План классного часа	20.10
4	«Чтобы радость дарить надо добрым и вежливым быть» Совесть: уважение к честному труду Стремление: желание знать, узнавать новое	3 класс	классный час	План классного часа	24.10

НОЯБРЬ - месяц ПОЭЗИИ

- 15 ноября – День национальной валюты
- Осенние каникулы

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Учимся понимать и уважать других» Совесть: заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту	3 класс	беседа	План беседы	2.11
2	15 ноября – День национальной валюты Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана	3-4 класс	классный час	План классного часа	10.11
3	"Семейные традиции" Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения	3 класс	классный час	План классного часа	12.11
4	«Давайте говорить друг другу добрые слова» Стремление: желание знать, узнавать новое	3 класс	классный час	План классного часа	24.11

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

➤ 16-17 декабря - 32-летие Независимости РК

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Я-патриот РК» Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана	3 класс	классный час	План классного часа	8.12
2	"Казахстан - единая земля, единый народ" Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана. Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана	3 класс	классный час	План классного часа	15.12
3	Беседа по ПДД. Правила поведения в зимнее время (гололёд, водоём). Инструктаж Стремление: желание знать, узнавать новое	3 класс	классный час	План классного часа	22.12
4	Здравствуй, елка! Совость: признание, достоинства своего окружения	1-4 классы	утренник	План утренника	22.12

ЯНВАРЬ - месяц «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОД»

➤ Зимние каникулы

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)					
1	«Государственные символы» Национальный интерес: популяризация национальной культуры Совесть: верно служить своему народу	3 класс	классный час	План классного часа	5.01
2	«Мен оқыған бір ертегі» (Проект «Читающая школа») Стремление: стремление к познанию нового	1-4 классы	классные часы	План классного часа	16.01
3	"Давайте превратим отходы в доход» (Проект «Подари вторую жизнь отходам») Стремление: вести здоровый образ жизни	3-4 класс	классные часы	План классного часа	19.01
4	«Семейные таланты» Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи	3 класс	внеклассное мероприятие	План внеклассного мероприятия	26.01

ФЕВРАЛЬ-месяц «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың казығы» (Проект «Детская библиотека» Национальный интерес: популяризация национальной культуры	1-4 классы	классные часы	План классного часа	2.02
2	«Учись хорошим манерам...» (Проект «Үндемді тұтыну» жобасы) Совесть: уважение к честному труду Стремление: стремление к познанию нового	3 класс	классный час	План классного часа	9.02
3	«Правила поведения в школе» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Стремление: установление правильных отношений Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту	3 класс	Классный час	План классного часа	16.02
4	«Найди себя в мире профессий» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана	3 класс	Классный час	План классного часа	23.02

**МАРТ-месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

- 1 марта – день Благодарности
- 8 марта – Международный женский день
- 21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы
- 27 марта – Всемирный день театра

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	1 марта – день Благодарности Стремление: желание знать, узнавать новое	3 класс	Классный час	План классного часа	1.03
2.	«Мамин праздник» (Проект «Школа родителей») Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое	1-4 классы	утренник	План утренника	4.03
3.	«Қош келдін өз - Наурыз» (Проект «Қолөнер мейрамханасы») Национальный интерес: популяризация национальной культуры	3 класс	классные часы	План классного часа	15.03
4	«Моя Родина- Казахстан» Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана	3 класс	классный час	План классного часа	19.03

12 апреля – день Науки

АПРЕЛЬ-месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					

1	«Радостные дни, которые я провел с семьей!» (Проект «Жизненный путь моей семьи») Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: умение работать индивидуально и в команде	3 класс	классный час	План классного часа	5.04
2.	12 апреля День науки Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана	3 класс	классный час	План классного часа	
3.	«Чудеса природы» (Проект «Экологический туризм») Национальный интерес: служение на благо общества	3 класс	Экскурсия		12.04
4.	Правила поведения в общественных местах Стремление: желание знать, узнавать новое	3 класс	классный час	План классного часа	14.04
5.	«Ұлттар достастығы» (Проект "Детская библиотека") Национальные интересы: содействие укреплению государственности Казахстана Стремление: желание знать, узнавать новое	1-4 классы	классные часы	План классного часа	22.04

МАЙ-месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- 1 мая – День единства народа Казахстана.
- 7 мая – День защитника Отечества.
- 9 мая – День Победы
- 31 мая – День памяти жертв политических преследований и голодомора.
- 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиұлы

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Дата проведения
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОҒАН)					
1.	День единства народа Казахстана. «Приветай, мой Казахстан!» (Проект "Детская библиотека") Стремление: желание знать, узнавать новое	1-4 классы	классные часы	План классного часа	1.05
2.	День защитника Отечества. Совесть: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины	1-4 классы	классные часы	План классного часа	10.05
3.	Дружба заботой да помощью крепка Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи Стремление: умение строить правильные отношения	3 класс	беседа	План беседы	11.05
4	Прощай, 3 класс. Летние каникулы. Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту	3 класс	классный час		14.05