

Коммунальное государственное учреждение
«Основная средняя школа села Петровка
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Ақмолинской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Основной средней
школы села Петровка

 Горячева С. Л.

« 11 » 08 2022 г.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Педагог: Горячева З.З.
Класс: 5

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру». Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Основные нормативно-правовые документами при организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; № 518-IV (с изм. И доп. по состоянию на 17.11.2014г.)
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; №345 - II (с изм. и доп. по состоянию на 29.12.2014г.)
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; №319 – III (с изм. И доп. состоянию на 13.01.2015г)
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

11) Проект «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Пояснительная записка

Воспитательная работа на 2022-2023 учебный год в КГУ «Основная средняя школа села Петровка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» планируется, согласно Концептуальным основам, воспитания, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «15» апреля 2019 года № 145 согласно Концептуальным основам воспитания образования в условиях реализации Программы «Рухани жанғыру» на 2019-2024 годы.

Цель, задачи и механизмы концептуальных основ образования в реализации программы «Рухани жанғыру»

Цель: Воспитание детей и молодежи в образовательных учреждениях Республики Казахстан в рамках программы «Рухани жанғыру».

Задачи:

1. В рамках программы «Рухани жанғыру» социальная значимость обновления содержания воспитания детей и подростков заключается в: обновлении конкурентоспособности, прагматизме, сохранении национальной идентичности, праздновании образования, нереволуционном, эволюционном развитии развития Казахстана;
2. Основные показатели программы «Рухани жанғыру» включают развитие глобальных тенденций в сфере образования и воспитания (глобализация, интернационализация, интеграция, гуманизация, инновационные достижения в педагогической науке в сфере образования, основные положения современных зарубежных и отечественных образовательных концепций, обновленное содержание среднего образования в Республике Казахстан, методические основы и принципы обучения, с учетом лучших практик Назарбаев Интеллектуальных школ, Университета Назарбаев определить цель и задачи обновленного содержания образования.
3. Раскрытие условий для эффективной реализации концептуальных основ образования в образовательных учреждениях; обеспечение совместной деятельности обучающихся и их семей, школ, государства, детского гражданского общества и общественных организаций во всем процессе обучения на основе современных, общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;
4. Усиление интеграции детских и молодежных социальных инициатив, основанных на современных реалиях, а также компоненте действий, на основе истинных социально значимых результатов в содержании образования

детей и молодежи.

Форма: единый педагогический процесс всех уровней образования страны.

Ключевые механизмы реализации: Концептуальной основой образования является основа образовательного процесса, социального партнерства, правового, организационно-административного, информационного обеспечения.

Концептуальные основы воспитания (далее - Концептуальные основы) разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере образования с учетом современных социокультурных трансформаций в казахстанском обществе.

Основные условия модернизации целей и задач образования содержатся в статье президентской программы «Рухани жаңғыру»: конкуренция, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культивирование знаний, эволюционное, революционное развитие, прозрачность сознания, рассмотрение стратегических показателей общественного сознания как достойного человека в XXI веке.

Принципы воспитания: Следующие принципы должны быть целенаправленно использованы при решении образовательных задач: принцип соответствия природе; принцип гуманизации, принцип преэмпативности, принцип культурной идентичности, этнический принцип, принцип деятельности, принцип действия, принцип уважения к человеку с высокой квалификацией, принцип успеха, принцип позитивности, принцип отвлечения и личностные особенности студентов, коллективное воспитание, принцип учета индивидуальных и индивидуальных особенностей учащихся, принцип коллективного и коллективного воспитания, принцип единства жизни и производственная практика обучения, принцип эстетизации жизни детей, принцип интеграции педагогического менеджмента с развитием у студентов инициативности и самостоятельности, принцип общечеловеческих ценностей, духовно-нравственные традиции воспитания, нормы национальной и мировой культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.*
2. *Духовно-нравственное воспитание.*
3. *Национальное воспитание.*
4. *Семейное воспитание.*
5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*
6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*
7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*
8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

Основная цель воспитательной работы: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Руханижаңғыру».

Задачи:

- * создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование личности и развитие на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- ✓ развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, грамотность);
- ✓ содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- ✓ способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- ✓ способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- ✓ способствовать просвещению родителей, повышению их психологической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- ✓ формировать трудовые навыки, экономического мышления личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру и руководящее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- ✓ способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- ✓ создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и

психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления:

Первое направление - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Второе направление - Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление-Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Четвертое направление- Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Пятое направление-Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечение развивающего развития интеллектуальных возможностей,

лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и деятельности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Развитие различных форм учебного самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность учебного самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

*Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

Проекты 2022-2023 учебного года в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся:

- «Читающая школа»;
- «Жайдарлы Жас Ұлан»;
- «Дәстүр мен ғұрып»;
- «Еңбек – елдің мұраты»;
- «Үнем-қоғам қуаты»;
- «Экологическая культура с малых лет»;
- «Организация психологической службы и школьных служб примирения»;
- «Қоғамға қызмет»;
- «Один день из жизни школы»;
- Движение «Дебат»;
- Организации «Самоуправления» учащихся;
- Проекты «День самоуправления», «Неделя самоуправления»;
- Проект «Музейные уроки», «Музейный день»;
- Проект «Театральные уроки».

Памятные даты 2022 года.

- 150-летия Ахмета Байтурсынулы, (5 сентября 1872г)
- 100-летия Розы Баглановой, (1 января 1922г.)
- 355-летия Казыбек би,
- 125-летию Мухтара Ауэзова, (28 сентября 1897г)
- 110- летию Динмухамеда Кунаева (12 января 1912г)
- 30-летию принятия государственных символов Казахстана (4июня)

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Организационные работы классного руководителя
СЕНТЯБРЬ				
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Обеспечение учебником Избирать актива класса Беседы о правилах поведения в школе во время уроков и на перемене. Беседы с учащимися о внутришкольном распорядке.	В течение первой недели	Проверить школьную форму учеников (Постоянно) Запретить пользоваться смартфонами согласно Уставу школы. Провести разъяснительную беседу по поведению в школе в условиях карантинного режима.
2	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	1 сентября – День знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» кл. час	сентябрь	Разработка, видеоролик в социальных сетях
3	Семейное воспитание	Классный час «Моя семья»	сентябрь 2 неделя	разработка
4	Национальное воспитание	«Знание языков – ключ к будущему»	сентябрь 3 неделя	разработка
5	Духовно-нравственное воспитание	150 лет со дня рождения казахского писателя Ахмета Байтурсынова	сентябрь 4 неделя	выставка
ОКТАБРЬ				
6	Духовно-нравственное воспитание	День пожилых людей	октябрь	разработка

		Классный час «Не обижайте старость!»		
7	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Национальное воспитание	125-летие Мухтара Ауэзова	октябрь	Разработка, брошюра
8	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	«Знакомство с правилами дорожного движения»	октябрь	Разработка, фотоотчёт
9	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Трудности адаптации пятиклассников в школе. Диагностика школьной адаптации.	октябрь	Беседа с учениками, род.собрание
НОЯБРЬ				
10	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	«Помогай ближнему, всегда!» Правила ненасильственного общения (не отвечать силой на силу, решать все вопросы без «кулаков», уважать другого человека, уважать старших, не обижать младших, животных, насекомых, птиц и т.д.).(кл.час.)	ноябрь	разработка
11	Национальное воспитание	Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана»	ноябрь	разработка
12	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Беседа о половом воспитании	ноябрь	информация, фотоотчёт
ДЕКАБРЬ				
13	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Классный час, посвященный Дню 1 Президента «Путь к независимости - воспитание гражданственности и патриотизма»	декабрь	разработка
14	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	«Рухани жангыру» Классный час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	декабрь	разработка
15	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	" Наши друзья - витамины"	декабрь	разработка

16	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Выпуск стенгазеты «Новый год». В ожидании Новогоднего чуда. (кл. час)	декабрь	фотоотчёт
17	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Классный час по Правилам дорожного движения в зимнее время. Инструктаж по ТБ по время зимних каникул.	декабрь	разработка
ЯНВАРЬ				
18	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	100-летия Розы Баглановой. Кл. час	январь	разработка
19	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	110 летие Динмухамеда Кунаева. (Классный час)	январь	разработка
20	Национальное воспитание; Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; Духовно-нравственное воспитание.	Час права «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних»	январь	разработка
ФЕВРАЛЬ				
21	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана.	февраль	разработка
22	Национальное воспитание	355-летия Казыбек би. «Казыбек би - великий дипломат Степи»	февраль	разработка
23	Духовно-нравственное воспитание	«Читающая школа»	февраль	выпуск буктрейллера
24	Духовно-нравственное воспитание	Классный час по теме духовно-нравственного воспитания «Кодекс вежливого человека»	февраль	разработка
МАРТ				
25	Духовно-нравственное воспитание	Классный час «День мамы – самый добрый день!»	март	разработка
26	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом	март	разработка
27	Национальное воспитание; Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Здравствуй, праздник Наурыз!»	март	разработка
28	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Беседа «Книга – твой лучший друг»	март	разработка

АПРЕЛЬ				
29	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	7 апреля – Всемирный день здоровья.	апрель	разработка
30	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Классный час «Первый человек в космосе». «Через тернии к звёздам» рисунки	апрель	разработка, фотоотчёт
31	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Беседа по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	апрель	разработка, фотоотчёт
32	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Экочасы 22 апреля – День Земли	апрель	разработка
МАЙ				
33	Духовно-нравственное воспитание	1 мая - День единства народов Казахстана	май	разработка
34	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	7 мая - День защитников отечества " 9 мая -праздник Победы" «Никто не забыт, ничто не забыто» «Они сражались за Родину»	май	разработка
35	Духовно-нравственное воспитание.	Беседы о нравственности : «Зависть», «Ложь», Закладка на всю жизнь.	май	разработка
36	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Правила безопасного поведения на летних каникулах. Главные правила в жизни, которые необходимо знать и выполнять: пожарной безопасности; дорожного движения; нахождения у водоёмов; гигиены; поведения на природе; здорового образа жизни (кл. час).	май	разработка