Анализ
проведения самооценки
КГУ «Основная средняя школа села Петровка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области

13.06.2023г.

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании приказа директора школы № 20 от 19 мая 2023 года КГУ «Основная средняя школа села Петровка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области проведена самооценка в период с «11» 06 по «12» 06 2023 года.

Самооценка проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Директора школы от «19.05» 2023 года № (далее – комиссия), в составе:

1. Горячева Светлана Леонидовна — председатель комиссии;
2. Кулагина Елена Антоновна — заместитель председателя
3. Ганин Сергей Владимирович — член комиссии;
4. Шестернина Юлия Васильевна — член комиссии;
5. Даулетбекова Майдаш Шукеевна — член комиссии;
6. Прохорова Алена Валерьевна — член комиссии

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

1. Общие сведения об организации образования.	
1)	**полное наименование организации образования.** КГУ «Основная средняя школа села Петровка отдела образованияпо Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области
2)	**местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Акмолинская область Сандыктауский район, село Петровка улица А.Молдагуловой 17.**
3)	**контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).** рабочий телефон 871640 70247. Почта posh_1906@mail.ru
4)	**контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).** Директор школы - Горячева Светлана Леонидовна
5)	**правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).** • ... Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А – 1/1 от 5 января 2021 года; • Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 030540003631 от 15.01.2021 года, выданное Департаментом Юстиции Акмолинской области
6)	**разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).** • Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности №KZ50LAA00023260 от 11.02.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»,

1 Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

Учебный план мини-центра разработан на основе:

1) настоящим стандартом;
2) с приложением 1 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329)
3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 (с внесенными изменениями от 9 сентября 2022года № 394 приложение 2) (далее - Типовые учебные планы);
4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - Типовая учебная программа);
5) образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций.

Обучение в мини-центре ведётся на русском языке, работа ведётся в пятидневном режиме.

В 2022-2023 учебном году в ДМЦ при КГУ «Петровская основная средняя школа» на начало учебного года функционировала одна разновозрастная группа. Режим работы – пятидневный, с 9 - часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 8.00 час. до 17.00 час.).

Материально-техническая база ДМЦ соответствует санитарным нормам. Предметно-развивающая среда в группе и помещении для занятий отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему полноценному физическому развитию детей дошкольного возраста, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

Для решения задач проводилась систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия на свежем воздухе). Также много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский

сад. Воспитателями проводилась работа с детьми. Воспитанники мини-центра: Ионин Никита, Штаховский Мирон, Аспелейдер Денис, участвовали в республиканском онлайн конкурсе среди детей и подростков, за которое получили дипломы I степени за проявление творческих способностей на высоком уровне. Благодарственными письмами награждены воспитатели: Грауберг И.В, Помещенко К.М, за преданность работе и за открытое отношение во внедрение нововведений. Принимали участие в районном конкурсе «Книжный Калейдоскоп».
Воспитатели прошли курсы: Помещенко К.М, по теме: «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации». Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций прошла Грауберг И.В.

Воспитатели мини-центра имеют категорию «модератор».

В мини – центре есть свой режим дня, занятия проходят по расписанию для детей разновозрастной группы.

Составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РК.

В своей работе мини-центр придерживался принципов утвержденных в стандарте:

- единство требований к содержанию дошкольного воспитания и обучения,

- системности, представляет собой систему связанных между собой последовательных действий;

- преемственности и непрерывности между дошкольным и начальным уровнями образования;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности для достижения цели применяются следующие методологические

подходы:

- комплексный, формирование личности ребѐнка и развитию его способностей участниками педагогического процесса – родителями, педагогами, социумом;

- интегративный, взаимопроникновение образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в единстве познания сквозной темы

- осуществления диагностики достижений детей на основе индикаторов развития и отслеживания развития, умений и навыков детей в дошкольной организации;

- информационно-коммуникационных технологий.

В разделе Стандарта «Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения» раскрыты цели, задачи и содержание образовательных областей Здоровье»,

«Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», которые реализуется педагогом путем их интеграции через организацию различных видов деятельности. В содержании каждой образовательной области определены ожидаемые результаты освоения детьми базовых знаний, умений и навыков по полугодиям чем мы и руководствовались в работе.

Разработаны нормативные документы регламентирующих работу мини-центра: договора с родителями, персональные данные воспитанников и их родителей, составлен план работы реализации программы Рухани Жаңғыру, положения, должностные инструкции, утвержден рабочий план группы, режима дня, составлен социальный паспорта группы, план работы вариативной части.

Ведется работа с родителями воспитанников, совместно готовится портфолио воспитанников, в сентябре проведено родительское собрание (о начале нового учебного года, орг.вопросы).

Со второго полугодия 2022-2023года работа в ДМЦ при КГУ Петровской ОСШ проходила согласно запланированному годовому плану.

Занятия с воспитанниками проводились в соответствии с их возрастом, соблюдался распорядок дня для воспитанников. Материально-техническая база ДМЦ при КГУ Петровской ОСШ соответствовала санитарным нормам. Предметно-развивающая среда в группе и помещениях для занятий отвечала интересам и потребностям детей, способствует всестороннему полноценному физическому развитию детей дошкольного возраста, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

Детям очень нравятся праздники мини - центра. На осенний бал мини – центр участвовал в утреннике «В гостях у осени», где ребята приняли активное участие, пели песни, рассказывали стишки про осень. Участвовали на выставке поделок, из сухих листьев, шишек сделанными руками детей.

В группе кроме праздников между играми проводились беседы на темы:

- «Как нужно мыть руки и чистить зубы?», где дети освоили правила гигиены;

- «Водители и пешеходы», дети освоили правила как нужно вести себя в общественном транспорте.

На праздник «Наурыз Мейрамы» прошел утренник на двух языках, дети рассказывали стишки, пели песни, танцевали. На праздник ко дню победы мини - центр так же участвовали в концерте организованный Петровской основной средней школой.

В течении 2022-2023учебного года велась большая воспитательная работа по мини-центру.

В следующий 2023-2024 учебный год продолжить воспитательную работу в мини-центре. Планы на будущее:

1. Развивать творческие способности у детей.
2. Воспитание любви к окружающим, к детям.

3. Приобщить детей к истории и культуре родного края.
4. Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к родине;
5. Формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважения к государственным символам.
6. Формирование личности дошкольника в условиях конкурентоспособной среды с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Основные цели и задачи годового плана на 2023–2024учебный год.

Цель:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Гармоничное, разностороннее (интеллектуальное, эстетическое, психическое и физическое) воспитание ребенка с учетом индивидуальных возможностей;
3. Педагогическое взаимодействие с родителями, ориентация их на роль воспитателя в семье.

Предшкольная подготовка

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы непрерывного образования создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире.

Нормативное правовое обеспечение дошкольного воспитания и обучения. Организации образования в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007года № 319-III.
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года № 345.
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № РК-ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».(с внесением изменений от 9 сентября 2022года №394 (приложение 2).

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов». (приложение №1)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, после среднего образования».
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы
- Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».
- Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения".
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №192 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам ».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 « Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно–методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Обучение в классе предшкольной подготовки ведется на русском языке.

Количество учащихся в классе составляет 8 учеников (1 класс-комплект).

Общий объем недельной нагрузки для детей предшкольной подготовки составляет — 20 ч

Обучение проводится в пятидневном режиме с учебной нагрузкой:

Физическая культура – 3 ч.
Развитие речи– 2 ч.

Основы грамоты – 3 ч.
Основы математики –3 ч.
Ознакомление с окружающим миром - 2 ч
Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность - ежедневно
Творческая, изобразительнаядеятельность – 1 ч
Музыка – 2 ч
Продолжительность организованной учебной деятельности 25-30 минут.
В классе 8 детей из них14 мальчиков и 4 девочки.

В дошкольном возрасте первостепенное значение имеет развитие базиса личностной культуры ребенка, его эмоциональное благополучие, развитие индивидуальных способностей и склонностей. Образование предполагает развитие личности ребенка, требует создания адекватных возрасту психолого-педагогических условий: индивидуального подхода к ребенку, предоставления широкого выбора видов деятельности, отсутствия жёсткой предметности.
В связи с этим, в своей работе педагог старается разнообразить такие занятия как математика и обучение грамоте различными игровыми и сюрпризными моментами.
Использовать при планировании работы новые технологии:

1.Технологию развивающего обучения (Д.Б.Эльконина В.В.Давыдова), направленной на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения;
2.Игровые технологии;
3.Педагогику сотрудничества (К.Д.Ушинский, Н.П.Пирогов, Л.Н.Толстой);
4.Технологию ТРИЗ (Г.С.Альтшуллер, А.М.Страунинг), направленной на развитие творческих способностей;
5.Информационно-коммуникативные технологии;
6. Здоровье сберегающие технологии с целью укрепления здоровья детей;
7.Технологию проблемного обучения (Дж. Дьюи);
8. Технологию проектной деятельности (Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина) и др.

Особое место в работе учителя предшколы занимают игровые технологии.
Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период. Ролевой игрой ребенок овладевает к третьему году жизни, знакомится с человеческими отношениями, начинает различать внешнюю и внутреннюю сторону явлений, открывает у себя наличие переживаний и начинает ориентироваться в них.
У ребенка формируются воображение и символическая функция сознания, которые позволяют ему переносить свойства одних вещей на другие, возникает ориентация в собственных чувствах и формируются навыки их культурного выражения, что позволяет ребенку включаться в коллективную деятельность и общение. В результате освоения игровой деятельности в дошкольном периоде формируется готовность к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности ученья. На занятиях по обучению грамоте и развитию речи, педагог использует такие игры, как "Песенка гласных звуков" "Покажи букву", «Слепи букву» и т.д. Обучение письму, чтению, развитие познавательных способностей возможно будет осуществить и в начальном звене. Но

способность ребёнка быть успешным в общении и его готовность осваивать новое нигде не может быть развито лучше, чем в условиях игровой деятельности в предшколе.
Наряду с проблемами интеллектуального развития, мы не можем забывать о том, что в этот период идёт активное физическое развитие ребёнка. Поэтому помимо уроков физкультуры для детей проводятся дополнительные занятия: игры, спортивные праздники, походы. Серьёзная результативная деятельность без мобилизации усилий немыслима, но остающаяся после этого напряжённость лишает ребёнка возможности отдохнуть, при этом истощается нервная система. Для того чтобы успешно преодолевать внутреннее напряжение, для детей введён час релаксации. Владение приёмами релаксации, которые основаны на расслаблении мышц, позволяют быстро снять напряжение и перейти к активным позитивным действиям. Ежедневно проводилась работа с родителями по внешнему виду детей. Предшкольная подготовка может улучшить качество школьного образования, но только при разумной организации образовательного процесса, поэтому очень важно серьезно продумать формы ее воплощения, иначе вместо «выравнивания стартовых возможностей» можно получить совсем другой эффект.
Процесс созревания дошкольника невозможно подстегнуть никакими специальными занятиями, потому что невозможно изменить законы психического развития. Практика слишком раннего принудительного обучения детей знаниям, умениям и навыкам с неизбежностью приводит к исчезновению учебной мотивации, и как следствие, к возникновению школьной дезадаптации и школьных неврозов, а также негативно отразится в дальнейшем.
Таким образом, содержанием образования на этой ступени должно быть не ЗУНовское обучение, а развитие личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, выявление его реальных интересов и склонностей.
Для выявления и развития интересов и склонностей ребенка необходимо создать условия, связанные с вариативностью, которые требуют от педагога высокого мастерства. Он должен видеть ребенка и стараться понять, какое педагогическое действие необходимо, чтобы обеспечить ребенку наиболее благоприятные условия для его развития.
В течение дня должен обеспечиваться баланс и смена разных видов деятельности детей – умственной, физической. Не следует забывать о том, что ведущим видом деятельности дошкольников является игра в любых ее проявлениях.
В этом году в предшкольном классе было 8 учащихся.
Работа педагога в 1-м полугодии велась в соответствии с годовым планом работы. На начало года были обследованы все малыши. В качестве диагностики использовалась методика Й. Кенера, а также мониторинг по образовательным областям диагностического контроля стартовый, промежуточный и итоговый. Анализ результатов обследования позволил скомплектовать 3 группы детей находящихся на высоком, среднем и допустимом уровне.
Высокий уровень показали следующие учащиеся; Иванов Роман, Кудрявцев Артём, Шестернин Андрей, Самарина Анна. Средний уровень Рябухина Ангелина, Босов Анатолий, Секенова Амина, не допустимый уровень Парфенова Алина не готова для обучения в 0 классе плохая посещаемость не дала возможности ребенку получить знания. Также ребенок мало активен, не здоров нуждается в консультации медицинских специалистов. Остальные ребята продолжают обучение в предшкольном классе по возрастной категории.
В сентябре 2022 года, были оформлены следующие документы; циклограмма, расписание занятий класса, режим дня класса предшколы, журнал учёта посещаемости занятий, перспективные и ежедневные планы работы группы, рабочие тетради учащихся,

папка по воспитательной работе, папка по адаптации детей, папка по работе с родителями, дидактический материал Занятия с детьми велись в соответствии с перспективным планом работы.. Перспективные планы корректировались в процессе знакомства с учениками и их потенциальными возможностями, а также с учётом пожеланий и рекомендаций администрации школы, МО учителей начальных классов, а также родителей учеников.

Все дети подвижные, жизнерадостные, дружелюбные, любознательны и усидчивы. Класс активный, ребята всегда принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях. **Целью воспитательной работы** с коллективом малышей, было определено: создание условий для успешного самоопределения, духовного и физического саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей, работа с группой по формированию дружного коллектива. В целом, воспитательная работа была многогранной и разносторонней. Воспитательная работа велась по следующим направлениям: гражданско – патриотическое воспитание; воспитание традиций и их сохранение; духовно – нравственное воспитание; интеллектуальное и эстетическо – культурное развитие; спортивно- оздоровительное воспитание и развитие; правовое воспитание; трудовое воспитание, работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма; экологическое воспитание. Предшкольный класс активно и с интересом участвовал в подготовке праздников: День Знаний, день Учителя, праздник Осени, День Независимости нашей республики, Новогодний утренник. Так же ребята принимали активное участие в конкурсах рисунков. Для повышения качества обучения на этапе предшкольного образования необходимо учитывать также уровень развития познавательной активности детей как необходимого компонента учебной деятельности, умственные и нравственные способностей учащихся; сформированность их творческого воображения как направления интеллектуального и творческого развития; развитие коммуникативности, то есть умения общаться со взрослыми и сверстниками; создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей ребёнка в различных видах деятельности. Все это является фундаментом для принятия новой для ребенка позиции ученика и успешного перехода от предшкольного к школьному образованию

1. На занятиях по математике дети научились прямому и обратному счету, ориентировке в пространстве, «видеть» клетки, отсчитывать определенное количество клеток, объединять предметы в группы по определенным признакам. Дети легко решают простейшие задачи на нахождение суммы и остатка числа, считают до 10 и обратно, знают геометрические фигуры.
2. По обучению грамоте дети знают звуки, выделяют место звука в слове, определяют ударный слог. Самостоятельно читают, составляют из букв слова.
3. Большая работа проводилась над речью детей. Педагог учил правильно строить предложения, давать полные ответы на вопросы.
4. На занятиях по развитию речи, знакомству с художественной литературой ребята составляли короткие рассказы, изучили много сказок. Учились рассуждать, фантазировать,

слушать, пересказывать сказки, понимать главную мысль литературного произведения, знают много стихотворений наизусть. Инсценировать народные сказки.

5. На занятиях по изобразительному искусству и технологии дети тренировали мелкую моторику рук: много лепили, учились работать с бумагой. Совместно с родителями организовывались выставки рисунков и поделок.

По результатам итоговой диагностики готовность детей к обучению в 1 классе 86%.

1. К концу учебного года сформирована атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Эмоциональное состояние класса хорошее. Воспитанники с удовольствием слушают и выполняют задания учителя.
2. За время занятий дети привыкли к своему новому коллективу, соблюдают основные правила поведения на занятиях: поднимают руку для ответа, закрепили знания, что после занятия следует перерыв – «перемена».
3. Дети учатся уважать старших и друг друга, развивают творческие способности, учатся самостоятельности и ответственности, способности проявлять волевые усилия в ситуация выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен».
4. На занятиях по предшкольной подготовке у детей развивается память, внимание, мышление, воображение, восприятие, самостоятельная творческая активность, элементарная учебную деятельность (умение слушать и слышать учителя, следовать инструкциям, выполнять задание, стремиться к достижению результата).
5. Посредством развивающих, индивидуальных, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.
6. Дети эмоционально отзывчивы, любознательны, дисциплинированны

Перспективы дальнейшей работы предшкольной подготовки в 2023-2024 учебном году планируется:

1. Привлекать детей для активного участия в кружках, конкурсах школьных мероприятиях, районных и областных.

3. Уделять особое внимание развитию интеллектуального и личностного развития детей.

4. При подготовке к занятиям планировать задания на развитие логического мышления с учётом рекомендаций психолога.

5. Вводить здоровье сберегающие технологии в режимные моменты.

6. Отслеживать индивидуальные возможности детей, через три этапа диагностики (сентябрь, декабрь, май).

7. Вести Портфолио роста и достижений.

8. Активно работать с родителями по совместной работе в достижении положительного результата всестороннего развития детей 5 лет.

2 Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся с 1 по 9 класс обучались по обновленному содержанию образования.
Школа является малокомплектной, обучение ведется на русском языке.
Классов - 9, классов - комплектов – 9.
Количество учащихся с 1 по 9 класс составляет 57 учащихся.
Школа работает в одну смену с 5-ти дневной рабочей неделей.
Иностранным языком, который изучается в школе, является английский язык.
Основополагающими документами для разработки РУП школы являются:
<u>для 1-4 классов:</u>

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики от 3 августа 2022 года № 348)

2. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);

3 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

4. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);

5. Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

6. Приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и

дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;

7. Приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».

8. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

9. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

10.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

<u>для 5-9 классов:</u>

1. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

2. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);

3.Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года
№ 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г.
№ 496);

4. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года
№ 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

5. Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

6. Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего

среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564(с изм. и допол. на 7 августа 2020 года № 332 и на 3 июня 2021 года № 275).;

7. Приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

8.Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393)

9. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

10. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

11. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Интегрированная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах ведется в рамках учебного предмета «Физическая культура»; за счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года велась учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» по 10 часов в каждом классе.

Проблемная тема школы на 2022-2023 учебный год «Создание условий для получения школьниками качественного образования и воспитания посредством индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса». В школе разработан и утвержден директором школы Годовой план работы организации образования, в плане прописаны цели и задачи на 2022-2023 учебный год, имеется анализ работы за 2021-2022 учебный год. Имеется Перспективный план работы школы. В плане указана проблема, над которой работает школа. В Годовой план вошли следующие направления – информатизация образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации педагогов, работа по развитию детской одаренности, психолого-педагогическое сопровождение, работа по адаптации 1 классов, работа по адаптации 5 классов в среднем звене. В Годовой план вошли план методического объединения руководителей, план воспитательной работы, запланированы педагогические советы, совещания при директоре.

3 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по

общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 03 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 год №496), типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных Министерством образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564.

4 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Осени, 8 марта «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды!», Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной вечер. В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей, подготовленные учителями начальных классов и классными руководителями старших классов, праздник, посвящённый прощанию с начальной школой, подготовленный классным руководителем 4 – класса Давыдченко Л.И., «Наурыз – праздник света и добра» школьным библиотекарем Каско А.В.

В целях формирования пространства для воспитания личности на общечеловеческих и национальных ценностях уважения к родному языку и государственному языку, культуре казахского народа, в 1 классе в течение года запланировано и проведено 7 (100%) мероприятий. В них приняло участие 5 учащихся 1 класса (100%). Классный час «Я гражданин Казахстана», «Мой Независимый Казахстан», «Здравствуй, праздник Наурыз!». (Традиции и обычаи народов Казахстана.)

На этих мероприятиях дети активно принимали участие, где были награждены грамотой в номинации «Лучшие чтецы», посвящённой празднованию «Наурыз Мейрамы», проводились игры, познакомились с традициями и обычаями казахского народа.

В целях просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка. В течение года в 1 классе запланировано и проведено 10 (100%) мероприятий в месте с родительскими собраниями

и беседами. В них приняло участие 5 учащихся и родителей 1 класса (100%). Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, равственное и моральное, санитарно-гигиеническое.
Для решения задач семейного воспитания были проведены следующие мероприятия:
- классные мероприятия «Цветы для мамы», «Прощание с 1 классом», «Прощание с букварем»:
- беседы и классные часы: «Помни о других», «Досуг в семье», «Мы все равны», «Семья – главная ценность в моей жизни»; «Добрые традиции моей семьи» 15 мая – День Семьи.
-инструктаж: «Безопасное лето».
Проводились поздравления именинников на осенних, зимних и весенних каникулах. Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации по поводу внешнего вида, ношения формы, опозданий на уроки, по проблемам поведения и учёбы. Велась работа в первом классе по формированию трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, создание условий для воспитания активной гражданской позиции в сохранении природы; формирование бережного отношения к природе, стремление к приумножению ее богатств. В течение года запланировано и проведено 5 (100%) мероприятий. В них приняло участие 5 учащихся 1 класса (100%). В связи с этим, для получения удовлетворительного результата, в течение года были осуществлены по данному направлению следующие работы: конкурс поделок из природного материала, беседы «Режим дня», «Гигиена школьника». Наиболее ярким был конкурс поделок из бросового материала, в котором многие учащиеся получили грамоты в различных номинациях.
Для создания в классном коллективе нравственной и эмоционально-благоприятной среды для всестороннего развития во 2 классе вёлся ежедневный контроль за культурой поведения обучающихся как на уроках, так и на переменах, сделан акцент на уважительном отношении сверстников друг к другу, на умении высказывать своё мнение, слушать и принимать чужую позицию. Для комфортного пребывания в коллективе было проведено несколько классных часов, результатом которых был общий проект, как единая цель, достигнутая в сотрудничестве, где важна была каждая идея. В проведение внеклассных мероприятий вовлекались все дети, что очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей. В течение всего учебного года ребята принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях, что способствовало развитию общественной активности обучающихся, социализации, творческого развития каждого обучающегося. Все мероприятия открывали и развивали творческие способности детей, их наклонности. В коллективе создавались условия для общения учащихся. Воспитательная работа помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Развитие познавательной активности обучающихся достигалось с помощью применения на уроках разнообразных педагогических технологий, с привлечением ребят к участию в

олимпиадах по учебным предметам, где обучающиеся показали высокие результаты своих знаний и умений.

Важное место в воспитательной работе было направлено на формирование экологической грамотности обучающихся, воспитанию понимания взаимосвязи между человеком и природой. Ребята неоднократно поучаствовали в акции «Сохрани дерево».

В 3 классе воспитательная работа была направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Прошли следующие внеклассные мероприятия. «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Честные и нечестные способы зарабатывания денег», «Умей общаться со всеми и всегда» (ситаутивный практикум по культуре общения) и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений детей об окружающем их мире и своём месте в нём. Классные праздники - «День семьи», Новогодний праздник, День защитников Отечества, Международный день 8 Марта, 9 мая, Праздник последнего звонка. В школьных мероприятиях часто выступали ученики 3 класса. За учебный год по всем напрввлениям деятельности воспитательной работы в 4 классе проводились классные часы, внеклассные меропроиятия. Ко Дню Республики проведен утренник 1-4 классах: «Моя Родина-Казахстан». В канун Дня Независимости щешкольное мероприятие «Наш Независимый Казахстан». Ребята сделали подарки своим мамам и вручили их на утреннике «Моя мама – лучше всех». Праздник Наурыз отметили участием в «Сладкой ярмарке». Расширили свои знания о национальных традициях и обычаях, познакомились и приняли активное участие в национальных играх. Приняли активное участие в мероприятиях посвященных Дню защитников Отечества и Дню Победы. На утреннике «Прощай, начальная школа» был поведен итог учёбе в начальном звене. Проведены беседы: «В гостях у Мойдодыра», «Наши бабушки и дедушки», «Безопасная дорога в школу», «Наша национальная валюта», «Поговорим о Добре и Зле», «Как ты понимаешь слово Милосердие». Совершая, экскурсию в библиотеку познакомились с казахстанскими писателями. Ребята активно участвовали в школьных и районных мероприятиях, в конкурсах рисунков и поделок.Участвовали в районном конкурсе стихов ,посвященном Дню Республики « Мир детства». Участвовали в районном конкурсе театрального искусства, где показали «Экологическую сказку» и заняли призовое 3 место. В 5 классе в данном направлении прошли следующие мероприятия: «150 лет со дня рождения казахского писателя Ахмета Байтурсынова», День пожилых людей «Не обижайте старость!», «Кодекс вежливого человека», «День мамы – самый добрый день!», 1 мая - День единства народов Казахстана, Беседы о нравственности : «Зависть», «Ложь», Закладка на всю жизнь. Опираясь на эти цели мною был проведен классный час «Знание языков – ключ к будущему», «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», 355-летие Казыбек би - «Казыбек би - великий дипломат Степи». В течение года в 5-9 классах велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,

индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. Проведено родительское собрание в 5 классе: «Трудности адаптации пятиклассников в школе. Диагностика школьной адаптации». По направлению «Духовно-нравственное воспитание» в 5 классе прошли классные часы с темами: «Не обижайте старость!», «Ыбрай Алтынсарин – великий просветитель казахской степи», «Все самое ценное из истории денег», «Наполним мир любовью!», Беседы о нравственности : «Зависть», «Ложь», Закладка на всю жизнь. По направлению «Национальное воспитание» классный час в 6 классе по теме: «355-летия Казыбек би», «Здравствуй, праздник Наурыз!» день благодарения, Круглый стол «Мы народ Казахстана». По направлению «Семейное воспитание» классный час в 5 классе по теме: «Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей», по направлению «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание» классный час в 5 классе: «Зачем нам заботиться об экологии?»

5 организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. На момент проверки организацией образования предоставлен график кружков, журнал кружковой работы.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны, воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: декада памяти «Эхо Афгана», День Победы, месячник военно-патриотического воспитания в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны.

Традиционно ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов. После линейки для учащихся 1-9 классов классные руководители провели первый урок под названием «Я патриот своей Родины». Интеллектуальная игра для учащихся 8 классов «Лидер», для учащихся 6 классов «Колесо истории», познавательная игра по станциям «Родной край – кладезь

легенд» для учащихся 5-7 классов. Надо отметить, что предоставленные разработки классных часов тщательно продуманы, материал по данной теме интересно подобран.
С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.
Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Наурызу.

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны. Школьный библиотекарь регулярно обновляла выставку книг о войне, также она тесно сотрудничает с районной библиотекой. В честь праздника 9 мая, было проведено мероприятие для младшего звена 1-4 классов, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан». Выставочные книги, такие как: «Волоколамское шоссе». Александра Бека, «Солдат из Казахстана» Ғабита Мүсрепова, «Мой отец» Валентины Панфиловой, «Алия», «Звездный час Маншук», «73-я гвардейская» и многие другие, расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.
Цель таких мероприятий, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.
Принятие учащихся 3-х и 5-х классов в детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Наурыз - 2023».
В течении года основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.
Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Ганин С.В, классные руководители (9 человек), библиотекарь Каско А.В., а также психолог школы Хлыстун Т.П. и соц.педагог Иванова Р.Н.
Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия

достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Год	Мероприятие	Результат
2022-2023	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место
	Республиканская акция «Читаем книги на дому»	Сертификат участников
	Первая отборочная игра по КВН районной школьной лиги.	2 место
	Районная олимпиада учителей предметников	1 место
	Районный конкурс театральных коллективов (3-4 классы)	3 место
	Районные игры по КВН среди команд учителей и родителей	Участие
	Первая районная игра дебатного движения	1 место
	«Жаңа мектепте - заманауи ұстаз» (Районный этап)	2 место (Уранова С.С.)
	Конкурс бук трейлеров (организован национальным институтом гармоничного развития)	участие
	Районный экологический слет «Экологическая перекличка»	1 место (номинация)
	Финальный районный дебатный турнир	2 место
	Финальная районная игра КВН	участие

В целях содействия формированию патриота и гражданина Казахстана, способного жить и успешно трудиться в новом демократическом обществе, в 1 классе было запланировано 10 мероприятий, проведено 10 (100%). В них приняло участие 5 учащихся 1 класса (100%).
Мероприятия проводились в форме информационных бесед и классных часов. Самые яркие мероприятия, которые запомнились учащимся, это: Торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», Урок Знаний, «Я – патриот своей страны», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы: права и обязанности учащихся», «О тебе мой Казахстан». Учащиеся в первые познакомились с гос. символами, детям раздавались памятки о государственной символике и внутреннем распорядке школы. Впервые дети узнали кто такой патриот. В преддверии празднования Великой Победы были

запланированы и проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы против войны», классный час «Никто не забыт, ничто не забыто». Дети на этих мероприятиях пели, рисовали, были просмотрены презентации.
По правовому воспитанию были проведены: встречи с инспектором, беседы, с родителями. Беседы с родителями на тему виртуальных компьютерных игр. Анализируя результаты воспитательной работы по правовому воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, у учащихся в течении 2022-2023 учебного года формировалось осознанное позитивное отношение к патриотическим ценностям, активная гражданская позиция, а также прививалась любовь и уважение к Родине, культуре истории, фольклору, обычаям и традициям Казахстана. В течение года запланировано и проведено 5 (100%) мероприятий. В них приняло участие 5учащихся 1 класса (100%). На них велась работа по формированию нравственных качестве с учетом ценностей Рухани жаңғыру. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов: «Я — школьник», «Будущее мира – в согласии и дружбе народов», «Правила этикета», «Воспитание вежливости», «Помни о других». Очень понравились мультфильмы «Что такое вежливость», «Вежливые слова». Которые оставили яркие впечатление у детей.
На всех использовались презентации или видео на мультимедийной доске, что повышает интерес к теме мероприятия и увеличивает восприятие информации. Наиболее яркими были мероприятия «Праздник бабушек и мам», учащиеся к этому мероприятию готовили подарки для мам и бабушек. Анализируя результаты воспитательной работы по духовно-нравственному направлению, у учащихся в течении 2022-2023 учебного года формировалось традиционное миропонимание и мировоззрение, осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитывалось бережное отношения к собственной жизни, способность преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели, а также развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку. В целях формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. В течение года запланировано и проведено 6 (100%) мероприятий. В них приняло участие 5 учащихся 1 класса (100%).
Именно с этой целью были беседы «О внешнем виде школьников», «Как надо разговаривать со взрослыми», «Опасные игры», «Все мы равны», конкурс рисунков «Берегите Землю .Анализируя результаты воспитательной работы по поликультурному и художественно-эстетическому направлению, у учащихся в

течение 2022-2023 учебного года формировались общекультурные навыки поведения в обществе, развивалась готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
Много внимания во 2 классе уделялось воспитанию стремления к здоровому образу жизни, потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены инструктажи, беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, различные спортивные мероприятия. В дне здоровья, который проходил в виде весёлых стартов, команда ребят 2 класса одержала победу. В 3 классе в данном направлении прошли следующие внеклассные мероприятия: «Стремление к знаниям, трудолюбие, патриотизм», «Наш Независимый Казахстан», «Память об Афганистане», конкурс творческих работ "Казахстан-наш общий дом", «Народы нашей Родины». «Терроризм - угроза обществу», «Земля-наш дом». В 5 классе прошли следующие мероприятия: «В ожидании Новогоднего чуда» выпуск стенгазеты, Экочасы 22 апреля – День Земли. Проведена беседа по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией, Час права «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних». Была проведена беседа «О половом воспитании», " Наши друзья - витамины", Классный час по Правилам дорожного движения в зимнее время. Инструктаж по ТБ по время зимних каникул., 4 марта - Всемирный день борьбы с туберкулёзом, 7 апреля – Всемирный день здоровья, Правила безопасного поведения на летних каникулах. Главные правила в жизни, которые необходимо знать и выполнять: пожарной безопасности; дорожного движения; нахождения у водоёмов; гигиены; поведения на природе; здорового образа жизни. В 8 классе по направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» беседа «Совершенно секретно».Беседа о половом воспитании. Беседа «Профилактика табакокурения». Беседа «СПИД не спит». «Наркомания что-это?», «Курение разрушает ДНК», Правила безопасного поведения на летних каникулах. Главные правила в жизни, которые необходимо знать и выполнять: пожарной безопасности; дорожного движения; нахождения у водоёмов; гигиены; поведения на природе; здорового образа жизни. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Традиционно ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.

6 организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В начале учебного года в школе обучались 4 ребенка с ООП. Гормашев К.А – 6 класс, Штаховскиий Я.И. – 3 класс, Орлов А.А. – 4 класс, Науменко Д.А. – 1 класс, и один ребенок из мини-центра Еркетай – Ионин Н.С.

С каждым ребенком велась индивидуальная работа педагогом – психологом школы Хлыстун Т.П. Дети обучались по общеобразовательным программам. 28.10.2022 года Гормашев К. перевелся в БСШ№2 в связи с переездом родителей. 22.02.2023 года областной ПМПК у учащихся Штаховского Я.И. и Орлова А.А. сняли диагнозы, поставленные ранее. Ионин Н.С. также снят с учета. На конец учебного года в школе остался один учащийся с ООП Науменко Д.А.

7 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО.

Реализация факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с Рабочим учебным планом за 2022-2023 учебный год. В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». В 5 классе – 0,5 часа, в 6 классе – 0,5 часа, в 7 классе – 0,5 часа, в 8 классе – 0,8 часа, в 9 классе – 1 час. Интегрированная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах ведется в рамках учебного предмета «Физическая культура». За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года велась интегрированная программа «Правила дорожного движения».

8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности

Курс ОБЖ нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

Изучение ОБЖ на первой ступени развития должно проводиться обязательно. В этом возрасте закладывается база всех знаний. В обязательном тематическом планировании нет отдельного предмета ОБЖ. Предмет изучается интегрировано.

В начальных классах курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» проводился интегрировано с содержанием учебного предмета «Познание мира». Целью данного курса является воспитание у обучающихся нормы поведения и правила безопасности в природной, социальной и технологической среде.
В течение учебного года, согласно календарно - тематического планирования, в начальных классах проводились занятия о здоровье, личной гигиене, диете.

На протяжении учебного в 1 классе года велась систематическая работа по ОБЖ. Учащиеся ознакомились с правилами поведения дома в случае отсутствия взрослых, в случае обнаружения бесхозных или подозрительных предметов, расширили представления о взаимоотношениях со сверстниками, с посторонними (чужими, незнакомыми) людьми, сформировали модели безопасного поведения при участии в дорожном движении в условиях повседневной жизни. Учащиеся узнали о чрезвычайных ситуациях, существующей тесной взаимосвязи между состоянием окружающей среды, созданной человеком техно сферой, социальной сферой и катастрофами, так же учились оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, вести себя так, чтобы не создавать опасных ситуаций. «Окружающая среда и безопасность» содействовало формированию безопасного поведения подрастающего поколения в ближайшем окружении: в доме, во дворе, в учреждениях образования, местах большого скопления людей, на водоемах и около них в разное время года, в природных условиях, при встрече с животными. Решали задачи нравственного воспитания учащихся; получения ими систематизированных представлений о своем здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения; формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья, а также формирования умений оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. Важное место в воспитательной работе во 2 классе было направлено на формирование экологической грамотности обучающихся, воспитанию понимания взаимосвязи между человеком и природой. Ребята неоднократно поучаствовали в акции «Сохрани дерево». Для реализации воспитательной работы продуктивно были использованы следующие формы работы: инструктажи, беседы, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, олимпиады, участие в общественных акциях. В 3 классе прошли беседы по формированию здорового образа жизни - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое хорошо? Что такое плохо?». «Честные и нечестные способы зарабатывания денег», «Умей общаться со всеми и всегда». В 4 классе проводились следующие мероприятия: «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Безопасное поведение в общественных местах», «Безопасность на природе», «Внимание! Паводок!», «Безопасное поведение в быту», «Бытовые и электрические приборы – правила пользования», «Где опасно играть», «Правила безопасного поведения на водоемах». Работа проводилась в форме бесед, викторин, игр, просмотра видеофильмов. В 5 классе прошли следующие тематические классные часы: «Помогай ближнему всегда», «Правила ненасильственного общения», «Ответственность и формы ее реализации», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

9 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач школы. С первых дней пребывания ребёнка в школе педагоги стараются организовывать

работу так, чтобы к моменту школьного периода он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в 1 классе прошли следующие мероприятия: «Что такое безопасность», «Как правильно переходить дорогу», «Знакомство с дорожными знаками», «Знакомство с дорожными знаками. Дорога в школу и домой», «Где можно и где нельзя играть? Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Что означают дорожные знаки», «Что такое транспорт», «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». Много внимания во 2 классе уделялось воспитанию стремления к здоровому образу жизни, потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены инструктажи, беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, различные спортивные мероприятия. В дне здоровья, который проходил в виде весёлых стартов, команда ребят 2 класса одержала победу. В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 3 классе систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Обучение правилам дорожного движения осуществлялось педагогом через беседы и классные часы (один классный час в месяц по безопасности дорожного движения) . Были проведены занятия:

«Правила поведения детей на улицах и дорогах», инструктаж по ТБ по время каникул, «Где еще можно переходить дорогу», «Дорожные знаки и дорожная разметка» «Первая медицинская помощь при травмах», «Ты – велосипедист», «Итоговое занятие».

Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах проводились в 4 классе, как в учебное, так и во внеурочное время. Были запланированы и проведены следующие беседы: «Знаем ли мы правила ДД», «Дорожные знаки и светофор», «Движение учащихся группами и в колоне», «Железнодорожные переезды», «Дорожные ситуации и их разбор», «Железнодорожные переезды», проводились практические занятия: «Пешеходный переход», «Как правильно перейти улицу и перекресток», «Где можно играть». Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводились на классных часах в течение учебного года в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. В 5 классе была проведена беседа «О половом воспитании», " Наши друзья - витамины", Классный час по Правилам дорожного движения в зимнее время. Инструктаж по ТБ по время зимних каникул., 4 марта - Всемирный день борьбы с туберкулёзом, 7 апреля – Всемирный день здоровья, Правила безопасного поведения на летних каникулах. Главные правила в жизни, которые необходимо знать и выполнять: пожарной безопасности; дорожного движения; нахождения у водоёмов; гигиены; поведения на природе; здорового образа жизни. Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, классный руководитель 7 класса использовал разнообразные формы и методы работы: беседа на тему: «Безопасность на улице». Цель: развитие основ безопасности жизнедеятельности

у дошкольников. Беседа на тему: «Безопасность в доме». Цель: сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими. Беседа на тему «Правила поведения при пожаре» цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности. Просмотр презентации на тему: «Правила безопасности для детей». Рассматривание иллюстраций «Имею право, но обязан…»; классный час «Береги свою жизнь». Благодаря целенаправленной работе дети приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь. В 9 классе прошли следующие мероприятия: Беседа с учащимися «Твой безопасный путь», профилактическая акция «Внимание, дети», беседа на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть», беседа на тему: «Засветись - ради безопасности», Профилактическая беседа-инструктаж «Сигналы регулировщика», викторина «Как ты знаешь ПДД?», раздача памяток безопасного поведения во время летних каникул.

10 соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования). Наличие объекта питания для обучающихся на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора согласно 71 Постановлению на обеспечение обучающихся питанием.
Наличие медицинского обслуживания обучающихся на основании лицензии, или договора с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание.
1. Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки.
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %;
для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %;
для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %;

для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

По данным качественного списка на 2022-2023 учебный год: общее число учителей по Школе составляет 14. (2 совместителя).
Высшую, педагог-исследователь и первую, педагог-эксперт квалификационные категории имеют учителя (1-4 классы) – 3, (5-9 классы) – 1 (учитель математики).

Педагог-модератор имеют категорию 4 педагога (1 учитель начальных классов, 3 учителя среднего звена).

Педагоги школы имеют следующие достижения за 2022-2023 учебный год:

Уранова С.С. – 2 место в предметной районной олимпиаде по казахскому языку среди учителей

Прохорова А.В. – 2 место в предметной районной олимпиаде по английскому языку среди учителей

Кулагина Е.А. – 3 место в предметной районной олимпиаде по географии среди учителей

Кулагина Е.А. – 3 место в предметной районной олимпиаде по истории Казахстана среди учителей

Библиотечный фонд:

Оснащенность библиотечного фонда учебниками и художественной литературой в соответствии с утвержденными нормами согласно № 70 приказу МОН РК № 70 от 26 февраля 2016 года.

Общая площадь библиотеки – 15,8 кв.м. Общий фонд 1673 экземпляра. учебный фонд – 1150 экземпляра. Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

ы	ций фонд	го учебников в ле	ая численность щихся	беспеченности бниками
2-2023	3	0		%

Работа библиотеки КГУ «Основная средняя школа села Петровка» строилась согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. Поставлены были следующие задачи:

При индивидуальной работе:

Охватить чтением в 2022-2023 учебном году учащихся:
1-4 классов – 30
5-6 классов – 13
7-9 классов –14
учителей –15
- Обслуживать читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Проводить рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном;
- Проводить рекомендательные беседы и рекламные беседы о новых книгах, журналах поступающих в библиотеку.

При работе с педагогическим коллективом:

- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов.
- Консультационно-информационная работа с МО учителей предметников, направленнаяна оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном
  году.
- Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке внеклассных мероприятий и родительских собраний.
  - Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, о педагогических журналах и газетах
  - Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.
  - Организация среди педагогов подписки на периодические издания по методике преподавания.

При работе с учащимися:

- Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.
- Прививать навыки работы с книгой.
- Рекомендовать художественную и отраслевую литературу согласно возрастным категориям.
- Усилить индивидуальную работу с читателями.
- Обратить особое внимание на работу с детьми из неблагополучных семей.

В период работы с 4 января 2023 года по 31 мая мною были проведены в период зимних каникул марафон «Читаем зимой», где дети выставляли в социальные сети проведение своего досуга за чтением книг в уютной обстановке. Учащиеся 5-9 классов были приглашены и освещены юбилейными книгами 2023 года.
Проводились Книжные выставки из цикла «Юбилеи года»:
казахского писателя, драматурга, ученого, академика АН Казахской ССР Мухтара Ауэзова;
русского писателя Валентина Григорьевича Распутина;
писателя, академика, Героя Социалистического труда Габита Мусрепова;
Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя;
режиссера, драматурга, основоположника казахского театра Ж.Т. Шанина;
Цикл мероприятий к 9 мая – 77 годовщина Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945):
- Книжные выставки:
«Летопись победы», «Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны».
- Урок мужества «Детство, опаленное войной».

Медицинский пункт:

Медицинский кабинет есть. Обслуживание ведется медработником сельского ФП, согласно договора об медицинском обслуживании с Центральной районной больницей Сандыктауского района. Лицезия на медицинскую деятельность выдана **21.05.2015 года за номером 15009336.** В медпункте имееется – кушетка, стол медицинский, шкаф деревянный, тумбочка, весы напольные, ширма, коврик, раковина, контенер, лампа настольная, холодильник.

Столовая:

В Школе нет санитарно-эпидемиологическое заключения, а также договор на оказание услуги на обеспечени питанием**.**

С 1 по 9 класс в школе 53 ученика. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Учащиеся 1 класса за счет государственного фонда всеобуча, остальные дети за

счет спонсорской помощи ТОО «Жабай» Докаева Д.А. Дети из села Богословка за счет спонсорской помощи ТОО «Уни» Мустафаева М.Р. Дети из малообеспеченных семей из фонда всеобуча. Питание учащихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню. График питания и ежедневное меню размещены в столовой. Организовано дежурство в столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя или дежурного учителя на пременах продолжительностью не менее 15 минут. Контроль за питанием осуществлен директором шклы Горячевой С.л., социальным педагогом Ивановой Р.Н., медицинским работником Ивановой Ю.В., и бракеражной комиссией.

10 Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования, утвержденными приказом № 79; - учебными предметными кабинетами, лабораториями, спортивными залами в соответствии с приказами № 604 и № 595; - наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; - наличие оборудования и мебели, утвержденными приказом № 70; - наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным постановлением №71. Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно приказам № 32 и № 49.

Состояние помещений в школе удовлетворительное. Водоснабжение от общей сети с местной канализацией. Имеется 3 внутренних тёплых туалета. Отопление местное, котельная расположена за зданием школы. Рядом построено хранилище для угля.
Общая площадь школы составляет 704,4 кв.м, учебная -543,4 кв.м.
Имеются 3 кабинета начальных классов, кабинет математики, казахского языка, русского языка, истории.
Кабинеты новой модификации -2 (биология, ЛМК)
Есть библиотека и лицензированный медицинский кабинет.
При школе имеется мини-центр на 15 мест с полным днём пребывания. Общая занимаемая площадь 127 кв. м, в которую входят игровая комната, спальня, туалетная, прачечная, столовая.
В столовой установлены: электроплита, аристон, подведена вода, три мойки для посуды, вытяжка, 2 холодильника.
Количество компьютеров, используемых в управлении организацией образования-16, все используются в образовательном процессе.

Количество компьютерных классов- 1 ЛМК.
Подключена локальная сеть, широкополосный интернет ADSL.
Функционирует школьный сайт. Доля учащихся, имеющих доступ к интернету в школе, составляет 100%.
Так же в школе есть принтер, сканер, копир и факс, две интерактивной доски, два экрана, два проектора. Обеспеченность росто-возрастной мебелью составляет 45%, остальная, мебель обновлённая, составляет 55%.
Установлена в школе АПС.

Видеонаблюдение

В школе установлено видеонаблюдение, имеется 6 камер, из них 3 наружных и 3 внутренних. Все камеры в рабочем состоянии. Монитор находится в кабинете директора.

11 Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

Данные о контингенте в соответствии с требованиями в рамках образовательного мониторинга соответствуют с фактическими данными с НОБД. Данные НОБД соответствуют фактическим данным школы.
В здании Школы созданы условия для лиц с ООП, в наличии пандус, в гигиенических комнатах установлены поручни.

12 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Не осуществляется в связи с низким количеством учащихся

13 Требования к уровню подготовки обучающихся

Имеются протоколы итоговых экзаменов и оценок за курс обучения основной школы за 2022-2023 учебный год.

На основании оценок учащиеся по результатам экзаменов подтвердили свои годовые оценки.

14 Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов.

Согласно ведению электронного журнала КУНДЕЛИК домашнее задание выдается с указанием страниц. Вид домашнего задания прописывется у каждого учителя. В целях контроля со стороны администрации школы велся ежедневный маниторинг по заполнению кунделик педагогами.

15 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Имеются графики проведения Сор и СОч по четвертям. Оценка учебных достижений, обучающихся в основном осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 21 января 2016 года №52 с соблюдением требований суммативного оценивания. В электронном журнале выставлены результаты СОР и СОЧ, ФО. Все проведенные СОр и СОч выставлены педагогами в электронный журнал Кунделик. Педагоги проводят анализ результатов СОр и СОч каждую четверть.

16 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Коррекционные классы в школе отсутствуют.

17 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ выполняются в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методических писем и приказами МОН РК, соответствует требованиям к срокам освоения общеобразовательных учебных программ с приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».